

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 28»
№ 65-ОД от 28.08.2024 г.

Учебный план

организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
на 2024-2025 учебный год

г. Новомосковск, 2024 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее – Образовательная организация) на 2024-2025уч.год.

Нормативной базой для составления учебного плана Образовательной организации являются документы:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», введенным в действие с 01.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 *наполнен для каждого в себя:*
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - индивидуальную работу с детьми;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
- 2) *организованная образовательная деятельность* - организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)
 - индивидуальную работу с детьми;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;

- самостоятельную деятельность ребенка

Основная цель Учебного Плана:

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к учебно-материальному обеспечению;
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ «Детский сад № 28»;

Инвариативная часть учебного плана организованной образовательной деятельности составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, в соответствии с Образовательной программой Образовательной организации, на основе содержания инновационной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.) в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №28» функционирует 5 групп:

- одна разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет
- одна разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 3 до 5 лет;
- одна разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет;
- одна группа компенсирующей направленности воспитанников с нарушением речи (5-7 лет);
- одна группа компенсирующей направленности воспитанников с нарушением речи (4 - 6 лет);

Требования к организации образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ	НОРМАТИВ
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	40 мин 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет все возраста	90 мин 10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
ПОКАЗАТЕЛЬ		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч / день
	для детей старше 7 лет до 7 лет	2,0 ч / день 10 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее		10 мин

**Показатели организации образовательного процесса
Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют метеорологические условия (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности
- речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе

- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
 - физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

*Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

***Один раз в неделю для детей 5-7 лет физическое развитие детей осуществляется на улице.
 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

С учетом реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий

Группы	Направление развития	Продолжительность (в минутах) НОД, игр-занятий												
		понедельник		вторник		среда		четверг		пятница				
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
Разнообразная группа детей раннего возраста	Познавательное развитие	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол	Пол
	Речевое развитие	10		10		10		10		10		10		10
	Художественно-эстетическое развитие				10				10				10	
Общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 1-2 года)	Физическое развитие		10											10
	**Социально – коммуникативное развитие													
	Познавательное развитие		10		10									
Разнообразная группа детей раннего возраста	Речевое развитие				10									10
	Художественно-эстетическое развитие						10							10

