

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 3
от 14 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 28»
Приказ №50-ОД от 14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
за 2024 год

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1	Общие характеристики образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Оценка системы управления Организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников,	11
5	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-	
6	Анализ движения воспитанников	15
7	Анализ качества кадрового обеспечения	15
8	Анализ качества учебно-методического обеспечения	17
9	Анализ качества информационного обеспечения	18
10	Анализ материально-технической базы	19
11	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	22
12	Организация специализированной коррекционной помощи воспитанникам	24
13	Обеспечение безопасности. Медицинское обслуживание. Качество питания.	24
14	Анализ функционирования внутренней системы оценки	26
II	Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения	28
1	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28», подлежащей самообследованию	28

I. Аналитическая часть.

Основание проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28»:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 28»

В процессе самообследования была проведена оценка: системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения; финансово-экономического обеспечения; образовательная деятельность, кадрового обеспечения; организационного обеспечения; информационного обеспечения; материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 28».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28»
Руководитель	Заведующий - Обертос Ирина Викторовна
Адрес организации	301661, Тульская область, город Новомосковск, ул. Садовая, дом 5а
Телефон, факс	(48762) 7-24-26
Адрес электронной почты	mdou28.nmsk@tularegion.org
Официальный сайт	http://mdou28-nsk.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Комсомольская, дом 32/32. Телефон: 8(48762) 2-71-50 Телефон доверия: 8(48762) 2-71-84

	Адрес официального сайта: http://www.nmosk.ru Адрес электронной почты: adm.novomoskovsk@tularegion.ru Режим работы: пн-пт с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00 Глава администрации: Бирюлин Алексей Алексеевич Председатель комитета по образованию МО город Новомосковск: Нагаева Анна Геннадиевна
Дата создания	31 октября 1995 год
Лицензия	№ 0133/02039 от 09 октября 2014года

МБДОУ «Детский сад № 28» введен в эксплуатацию 27 апреля 1954 г., в феврале 1970 г. переехал в новое здание детского сада. Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп.

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад комбинированного вида.

Язык, на котором осуществляется образование- русский.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Образовательной организации является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы - с 7:00 до 18:00 часов.

Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru> Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди, обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановления от 10 декабря 2013 г. N 4199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования за территориями МО город Новомосковск» за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

В 2024 году ДОО сотрудничала со следующими социальными институтами:

Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	-Получение нормативных документов; -Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; -Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; -Аттестация педагогических кадров; -Решение текущих вопросов
ИПК ШПРО ТО	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Профессиональная переподготовка; -Конкурсы профессионального мастерства
МБОУ СОШ № 14	- Консультации с учителями начальных классов; -Участие в совместных мероприятиях; -Организация экскурсий в школу; -Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОО
ГУЗ «Городская клиническая больница»	-Проведение профилактических прививок; -Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; -Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников
Городская библиотека -филиал №27 МБУК «НБС»	-Экскурсии в библиотеку -Консультации, беседы, работа с литературой разного направления -Использование библиотечных фондов -Игры, викторины -Праздники, развлечения
Стадион «Гипс»	-Зимние спортивные развлечения -Летние спортивные развлечения

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад №28»:

2.1 Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

2.2 Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.3 Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.4 Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

2.5 Образовательная организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. При осуществлении приносящей доход деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, Тульской области и муниципальными нормативными правовыми актами.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФОП и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа:

- разработана в соответствии с принципом развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста.

Также Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации дополнительных образовательных программ: «Играем в математику», «Роботёнок», «Всезнайка», «Здоровячок».

Основная задача детского сада - это развитие дошкольника, и в первую очередь целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию.

Основная идея деятельностного подхода в дошкольном образовании в том, что в результате рождается Человек способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Главная цель личностного подхода состоит в развитие личности, «принятие ее такой, какая она есть», а не ее «переделывание» под заданный стандарт и подавление.

Личностный подход предполагает не формирование личности с заданными свойствами, а создание условий для полноценного проявления и соответственно развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие.

- предполагает психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность использования в массовой практике дошкольных учреждений);

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности

(позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

-предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;

-строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

-представление дошкольника о предметном и окружающем мире должно быть единым и целостным, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, обеспечивая целостность содержания образования;

-обеспечивает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

-обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

-направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста.

Детский сад посещает 95 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (11 - часового пребывания): четыре группы общеразвивающей направленности:

- одна группа детей раннего возраста, разновозрастная, от 1 года до 3 лет (11 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, оздоровительная, от 3 лет до 5 лет (11 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, , оздоровительная, от 4 лет до 6 лет (11 - часового пребывания);

- одна группа комбинированной направленности , детей с нарушением речи от 5 до 7 лет;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением

речи в режиме сокращенного дня (11 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (11-часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (11-часового пребывания).

Количественный состав групп

№	Возрастная группа	возраст	Количество
1.	Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	1-3 года	18
2.	Группа оздоровительной направленности для детей от 3 до 5 лет	3 - 5 лет	22
3.	Группа оздоровительной направленности для детей от 4 до 6 лет	4-6 лет	16
4.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	4 - 6 лет	12
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	5-7 лет	12
6.	Группа комбинированной направленности , детей с нарушением речи от 5 до 7 лет	5-7 лет	15

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в период пандемии специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Детский сад реализует ФОП, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	63%
Неполная	35	37%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25%
Два ребенка	50	53%
Три ребенка и более	20	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году работали кружки по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое : «Играем в математику»,
- 2) Техническое: «Роботёнок»,
- 3) Естественнонаучное : «Всезнайка»
- 4) Физкультурно-оздоровительное : «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 85% процентов воспитанников.

3.Оценка система управления Организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются:

- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Педагогический совет;

- Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании

работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д. Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Родительский комитет, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Руководитель Образовательной организации - заведующий Обертос Ирина Викторовна;

Контактный телефон: 8 (48762) 7-24-26

Адрес электронной почты: mdou28.nmsk@tularegion.org

Заместитель заведующего- Мухитдинова Екатерина Валерьевна;

Контактный телефон: 8 (48762) 7-24-26

Адрес электронной почты: mdou28.nmsk@tularegion.org

Завхоз - Астапова Александра Юрьевна;

Контактный телефон: 8 (48762) 7-24-26

Адрес электронной почты: mdou28.nmsk@tularegion.org

Вывод: ДОО функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса.

На начало учебного года Образовательной организацией была выстроена определенная система образовательной деятельности.

Она разработана с учетом следующих локальных актов Образовательной организации:

- Федеральной образовательной программы;

- Федерального образовательного стандарта;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»;
- Календарного учебного графика Образовательной организации на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана Образовательной организации на 2024-2025 учебный год;

- Плана работы Образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений Образовательной Организации, единой методической темы.

С целью создания целостности образовательного процесса, в начале учебного года был разработан и утвержден режим пребывания детей на холодный период времени, а так же разработано и утверждено расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми от 1 до 7 лет.

При их составлении учитывались требования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Главнейшие задачи на 2024-2025 учебный год следующие:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

3. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

4. Активизировать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий (финансовая грамотность дошкольников).

Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

В 2024 году методическая работа была направлена на повышение

профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28».

Методическая работа велась планомерно через разные формы организации: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, конкурсы, открытые просмотры занятий и прочее.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ динамики развития детей (педагогический мониторинг)

<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Динамика</i>
Речевое развитие	42	62	+20
Физическое развитие	60	77	+17
Познавательное развитие	50	65	+15
Социально-коммуникативное развитие	53	66	+13
Художественно-эстетическое развитие	60	70	+10

Средние результаты развития воспитанников на конец учебного года:

- Высокий – 70%
- Средний – 30%
- Низкий - 0%

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Проводится коррекционная работа по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательной Организации.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Воспитанники нашего ДОО участвуют в дистанционных конкурсах различных уровней, имеют дипломы лауреатов и победителей.

Вывод: В Образовательной организации выстроена эффективная система образовательной деятельности, образовательный процесс в ДОО строится с учетом современных подходов к вопросам развития детей дошкольного возраста. В результате образовательной работы с воспитанниками отмечается высокий уровень развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Анализ движения воспитанников.

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОО по причине неудовлетворенности качеством подготовки и организацией воспитательно – образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников. В 2024 году количество выпускников составляет – 20 детей.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 15 человек, из которых 8 воспитателей и 7 специалистов:

Специалисты:

учителя – логопеды:

- Карцева Елена Владимировна, имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ,

Гуляева Марина Ивановна имеет высшее профессиональное образование,

высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Панюкова Светлана Георгиевна, имеет высшее профессиональное образование.

музыкальный руководитель - Нестерова Елена Николаевна имеет среднее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

инструктор по физической культуре - Рябова Галина Васильевна имеет среднее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

педагог-психолог – Жабина Ирина Ивановна, имеет высшее профессиональное образование.

педагог-психолог - Ильмандинова Татьяна Викторовна , имеет высшее профессиональное образование.

Воспитатели:

- Левшина Ольга Владимировна - высшее педагогическое образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

- Авдошина Валентина Григорьевна - среднее профессиональное образование;

- Коренева Светлана Сергеевна - высшее педагогическое образование.

- Рябова Юлия Вячеславовна - высшее педагогическое образование.

- Савельева Наталья Евгеньевна - среднее профессиональное образование;

- Петрова Татьяна Николаевна - среднее профессиональное образование;

- Хорева Оксана Владимировна - среднее профессиональное образование;

- Гридина Ольга Митрофановна - высшее педагогическое образование.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 9 человек (60%)

со средним педагогическим - 6 человек (40%);

Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (27%), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (7 %), соответствуют занимаемой должности 10 человек (66%)

Коллектив работоспособный, устоявшийся 7 (53%) педагогов от 25 до 45 лет; 8 (47%) педагогов от 45 до 65 лет.

За отчётный период 5 (33%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Также педагоги повышают свою квалификацию в детском саду на методических мероприятиях и дистанционно участвуют в ресурсных центрах на базе других образовательных учреждений, вебинарах, семинарах-практикумах.

Педагоги используют в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и, совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и положительной результативностью.

Вывод: педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающим свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего. Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В МБДОУ «Детский сад № 28» есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:

1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:

- а) «Физическое»
- б) «Познавательное»
- в) «Речевое развитие»
- г) «Художественно-эстетическое развитие»
- д) «Социально-коммуникативное»

2. Методика проведения мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель» и др.

4. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).

5. Словари-справочники по педагогической литературе.

6. Компьютер, принтер, сканер, ноутбуки.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методический кабинет оснащён всем необходимым, оказывается консультативная помощь педагогам при проведении занятий, подготовке к аттестации и т.д. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

9. Анализ качества информационного обеспечения

В дошкольной образовательной организации обеспечен доступ всем педагогам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. (скорость до 10 Мбит/с.) Заключен лицензионный договор. Педагогам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в сеть Интернет;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Официальный сайт МБДОУ постоянно обновляется и пополняется информацией, в целях обеспечения открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 28». Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ – технологии, ЭОР, технические средства обучения. Доступ воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 28» к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

Вывод: имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

10 . Анализ материально- технической базы

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 28» – 1321,7 кв. м.. Площадь озелененной территории – 7548 кв. м.

Детский сад располагается в двухэтажном здании – имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория имеет ограждение и разбита на следующие зоны:

- поляны и цветники;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

Групповые комнаты:

Для развития индивидуальных способностей воспитанников все групповые комнаты разделены на зоны различной детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, игровой. Каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а педагог направит его, учитывая его потребности и желание.

-игровое оборудование для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно- ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр;

-сюжетно-игровые наборы;

-музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания

- игровые комплекты «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»

- стеллажи для книг

- игровые комплексы «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования»

- детская мебель

- стеллажи для игрушек

- мультимедийное оборудование

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, разделены на зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать.

Музыкальный зал:

- фортепьяно

- музыкальный центр
- видеоплеер с телевизором
- синтезатор
- музыкальные игры и игрушки
- музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов.
- театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой)
- театральные костюмы
- портреты композиторов и художников
- детские хохломские стулья
- хохломские столы
- методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, опыт работы, методическая литература, журналы
- экран с мультимедийным проектором
- интерактивная доска

Физкультурный зал

- Шведская лестница
- корзина для метания
- стойки для подлезания
- скакалки
- гимнастические палки
- обручи
- набивные мешочки
- мат
- ребристые доски
- доски для упражнения в равновесии
- кегли - маты цветные
- бревна напольные
- мячи гимнастические
- мячи резиновые
- мячи массажные
- коррекционная дорожка
- массажная дорожка
- гимнастические скамейки
- мягкие модули

Кабинет логопеда:

- методическая литература
- документация по функционалу учителя-логопеда
- логопедический стол
- зеркало
- шпатели;
- набор логопедических зондов;
- настенное панно с магнитными элементами
- настенные планшеты в информационной зоне для родителей
- настенное панно «Кораблик»

- индивидуальные зеркала
- стеллаж для книг
- стол для песочной терапии
- дидактический материал
- демонстрационный и раздаточный материал
- ноутбук, принтер, ксерокс

Кабинет педагога-психолога:

- методическая литература
- документация по функционалу педагога-психолога
- зона песка
- игровой материал
- домик «Эмоций»
- сухой бассейн
- стеллаж для книг
- магнитофон
- сенсорный уголок
- информационные стенды для родителей, памятки в помощь родителям
- дидактический материал
- демонстрационный и раздаточный материал

Методический кабинет:

- методическая литература и методические разработки по различным направлениям

- компьютер, принтер, сканер
- ноутбуки

Медицинский кабинет и изолятор

Общая площадь 24,6 кв. м

Кабинет медсестры – 14,8 кв. м

Изолятор на 1 место – 9,8 кв. м

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Оборудование медицинского кабинета и изолятора:

- стол письменный;
- шкаф медицинский;
- ростомер;
- столик медицинский (стеклянный);
- раковина для умывания;
- холодильник для вакцин и медикаментов;
- весы медицинские;

-лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования;

- тонометр с детскими манжетками;
- жгут резиновый;
- пинцет;
- термометр медицинский;
- грелка резиновая;
- пузырь для льда;

- шпатели металлические;
- облучатель бактерицидный переносной;
- плантограф;
- шины для мобилизации конечностей
- детская кровать.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом.

Площадка по правилам дорожного движения размечена в соответствии с требованиями.

Спортивная площадка:

- оборудование для развития равновесия
- гимнастическая лестница
- брусья
- оборудование для пролезания
- стойка с волейбольным кольцом
- оборудование для метания

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

11. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительная работа в Образовательной организации проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Большое внимание администрацией Образовательной организации ежегодно уделяется созданию условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны жизни и укрепления их здоровья, соблюдение требований СанПин:

1. Медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором с МУЗ «Городская детская больница», систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации.

2. Ежедневно работает медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.

3. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН, о чем свидетельствует режим работы МБДОУ, расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) на учебный год.

4. Вся мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом воспитанников с целью профилактики искривления осанки.

5. Систематически проводится проветривание помещений и обработка их бактерицидной лампой, согласно утвержденному графику.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Педагогами поддерживается безопасная, здоровьесберегающая среда. В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна;

Большая работа проводится по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Результат работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в течение учебного года показал мониторинг заболеваемости детей от 1 до 7 лет. Вся вышеперечисленная работа, зафиксировала – понижение количества заболеваний по сравнению со средним показателем по городу (1 ребенком пропущено 15,6 дня, а показатель по городу – 18,4 дней).

Вывод: В работе Образовательной Организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Организация специализированной (коррекционной помощи)

В Образовательной Организации проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда высшей категории. Коррекционно-образовательная работа проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Вывод: На конец учебного года воспитанники имеют положительную динамику развития речи.

13. Обеспечение безопасности.

Медицинское обслуживание. Качество питания.

13.1. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В детском саду организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В ДОО установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеокамер. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.

Для обеспечения антитеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находятся под контролем определенных сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру. ДОО оборудована «тревожной» кнопкой (прямая связь с полицией), заключен на охрану. Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях.

Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,
- паспорт антитеррористической защищенности;
- двери оборудованы дверными глазками. Усилиями сотрудников на территории МБДОУ разбиты клумбы, ежегодно засаживается огород, имеется фруктовый сад.

Вывод: В Образовательной организации соблюдаются правила по охране труда, правила ПБ и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

13.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника»

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Образовательная Организация обеспечена медицинским обслуживанием.

13.3. Качество и организация питания.

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет рациональное и качественное питание, поэтому в 2024 учебном году в детском саду уделялось большое внимание этому вопросу.

Был организован четырехразовый режим питания – (согласно меню):

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При приготовлении блюд повара руководствовались разработанным 10-дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ и совет по питанию.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания детей в течение учебного года открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, родители имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Анализ функционирования внутренней системы качества образования

С результатами независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 28» <https://ds28-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано Положение о педагогическом мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Формами контроля в ДОО является следующее:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого – педагогический, способствующий повышению эффективности учебно – воспитательской деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических Советах.

Вывод: эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Раздел II. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 28», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	24 человек/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/27%
1.5.3.	По присмотру и уходу	24 человек/27%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/40 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.8.1.	Высшая	4 человека/33%
1.8.2.	Первая	1 человека/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	11 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/33 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/55%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/11 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/55%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/55%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/6человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»



И.В. Обертос