

Аннотация к адаптированной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее - Программа, Образовательная организация) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22.12.2015г. №4/15);

– Уставом Образовательной организации.

Настоящая Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования, коррекции и организации образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает развитие детей с ОНР с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа охватывает образовательные области: «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование по Программе направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с общим недоразвитием речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с общим недоразвитием речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Цель Программы - реализация коррекционно-развивающей работы гарантирующей воспитанникам, имеющим речевые нарушения, освоение образовательной программы дошкольного образования и успешную социализацию в обществе.

Задачи Адаптированной программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с общим недоразвитием речи;

- охрана и укрепление физического и психического детей с общим недоразвитием речи, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с общим недоразвитием речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с общим недоразвитием речи как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей с общим недоразвитием речи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с общим недоразвитием речи;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с общим недоразвитием речи;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

В конце пребывания воспитанника в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 4 -7 лет ребенок должен приобрести следующие знания и умения:

– Представления о таких областях окружающего мира как «овощи», «фрукты», «игрушки», «дикие и домашние животные», «одежда и обувь», «мебель», «посуда» и другие.

– Способность к обобщению, обобщающие понятия по соответствующим темам;

– Различать понятие «звук», «буква», «слово», «предложение»;

– Умение составлять рассказы по темам в соответствие с планом, схемой; – Начальное представление о частях речи, именуемых как «слова – предметы», «слова – действия», «слова – признаки», а также о числительном;

– Умение использовать в речи словоформы (падежные, уменьшительноласкательные и другие);

– Представление о загадках, умение составлять их по схеме и самостоятельно;

– Умение мыслить и оперировать символами, запомнить и пользоваться при составлении предложений и рассказов символами (картинки, помощник), цвета формы, вкуса, материала и другое.

В ДОО образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в ДОО;
- материально – техническое оснащение ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественноэстетической, физической.

- Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.